**2012 年全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合试题**

一、单项选择题：1～45 小题，每小题 2 分，共 90 分。下列每题给出的四个选项中，

只有一个选项是符合题目要求的。请在答题卡上将所选项的字母涂黑。

1. 关注和探询“谁控制学校”、“谁制定学校管理的政策”、“谁决定教育的伦理、社会和经济目标”、“谁设置课程”的教育理论流派是

A. 制度教育学 B. 改造主义教育理论

C. 存在主义教育理论 D. 批判教育学

2.如下现象属于教育范畴的是

A. 爸爸针对小明懦弱的个性设法训练小明如何以牙还牙报复欺侮者

B. 妈妈指导小明在与他人冲突中如何保护自己

C. 老师严格管理以保护小明等弱小学生不再受欺负

D. 小明在与同学的多次冲突中逐渐学会了如何与人和睦相处

3. 下列现象中。可以说明教育对社会发展起促进作用的是

A. 班级授课制为普及义务教育提供了便利

B. 普及义务教育在一定程度上满足了机器大生产对劳动力的要求

C. 僵化的制度化教育导致社会拒绝学校毕业生

D. 学生发展指导制度促进了学生学业、生涯、个性及社会性的发展

4. 把教育隐喻为“园艺”，把学生比作“祖国的花朵”，称教师为“园丁”。持这种观点的人在人的身心发展影响因素问题上倾向于

A. 遗传决定论 B. 成熟轮

C, 环境决定论 D. 内因与外因交互作用论

5. 在课程内容选择上，斯宾塞认为科学知识最有价值，其判断依据是他的

A. 社会本位教育目的论 B. 外在教育目的论

C. 教育准备生活说 D. 教育适应生活说

6. 随着我国高中教育大众化、普及化，普通高中的性质发生改变，在教育任务上兼顾

A. 普通教育与职业教育 B. 普通教育与基础教育

C. 升学预备教育与就业预备教育 D. 基础教育与预备教育

7. 学生必须接受“自由教育(liberal education)”，受过这种教育的人因为有广博的知识和理性的能力，将来也是适应力最强的、对未来作了最充分准备的优秀公民和劳动者。秉持这种观点的人在课程类型上倾向于

A. 学科中心课程 B. 学生中心课程

C. 社会中心课程 D. 活动中心课程

8. 发生在教学过程之中，旨在发现学生学习中存在的问题，帮助教师调整和改进教学的评价是

A。初始性评价 B。诊断性评价 C。终结性评价 D。形成性评价

9. 体谅模式与其他德育模式的区别在于

A.把道德情感的培养放在中心地位 B.把道德认知发展放在中心地位

C.把道德行为学习放在中心地位 D.把道德价值观念的获得放在中心地位

10. 强调教师文化建设和教师之间的沟通交流的教师专业发展模式是

A。知识取向模式 B。实践取向模式 C。生态取向模式 D。自我更新取向模式

11. 道德认知发展模式采取“道德两难法”和“公正团体法”促进学生道德发展，其依据是人的道德发展具有

A。阶段性、顺序性、差异性 B。阶段性、差异性、不平衡性

C。顺序性、差异性、不平衡性 D。阶段性、顺序性、不平衡性

12. 现代学校作为一种社会机构，除了具有教育功能外，还派生出许多社会功能，其中包括

A.社会交往与照看功能 B.个体个性化与个体社会化功能

C.选拔与社会分层功能 D.自我保存与自我更新功能

13. 联合国教科文组织国际教育发展委员会曾对世界各地的教育制度进行调查，发表《学会生存——教育世界的今天和明天》，这份报告指出各国的教育目的存在一些共同倾向， 其中包括“走向科学的人道主义”、“培养创造性”、“培养承担社会义务的态度”以及

A。“培养完人” B。“培养独立个性” C。“培养国际理解” D。“培养终身学习能力”

14. 西周时期贵族家庭的儿童教育体现了循序渐进的要求，在其最初阶段更为注重

A.学习计数和练习写字 B.训练基本的生活技能

C.培养坚强的意志品质 D.养成端正的道德品行

15. 唐代国子学、太学、四门学和崇文馆、弘文馆，属同类性质的学校，其设立体现了当时学校教育的

A.系统性 B.等级性 C.制度化 D.专门化

16. “与其守成法，毋宁尚自然；与其求划一，毋宁展个性。”提出这种主张的教育家是

A。张之洞 B。康有为 C。蔡元培 D。晏阳初

17. 严复在教育作用问题上，受斯宾塞“三育论”的影响，主张鼓民力、开民智和

A. 新民德 B. 移民风 C. 增民财 D. 强民体

18. 我国最早规定义务教育阶段的学制是

A. 壬寅学制 B. 癸卯学制 C. 壬子癸丑学制 D. 壬戌学制

19. 最早输入中国的西方近代教学法是

A. 德克乐利教学法 B. 蒙台梭利教学法

C. 设计教学法 D. 五段教学法

20.陶行知创立“小先生制”的主要目的在于

A. 解决普及教育额师资问题 B. 培养学生的创造精神

C. 发挥优秀学生的帮扶作用 D. 尽早完成儿童的社会化

21.黄炎培认为，职业道德教育是职业教育的重要内涵，其基本要求是

A. “博爱互助” B. “谋生济人”

C. “敬业乐群” D. “爱国崇实”

22.我国近代最早制定分年课程计划，采用班级授课制进行教学的新式学堂是

A. 京师同文馆 B. 京师大学堂

C. 上海广方言馆 D. 湖北自强学堂

23.中国共产党领导下的抗日民主根据地在发展群众教育过程中采取的办学政策是

.A. 公有民办 B. 公有公办

C. 公办民助 D. 民办公助

24.古风时代雅典青少年一边继续在文法学校和弦琴学校学习，一边为了接受体育训练进入( ).

A. 斯多葛学校 B. 体操学校

C. 埃弗比 D. 体育馆

25.西欧中世纪大学所设学科一般为

A. 文科、法学科、医学科、神学科 B. 文科、理科、医学科、神学科

C. 文科、理科、法学科、医学科 D. 文科、理科、法学科、神学科

26.文艺复兴和宗教改革时期，人文主义教育、新教教育、天主教教育所具有的共同点

是

A. 实施贵族式精英教育 B. 重视古典人文学科

C. 实施世俗性的义务教育 D. 重视教育的群众性和普及性

27.在西方近代教育中，依据教育心理学化的理念，提出初等学校教育应该从最简单要

素开始，以便循序渐进地促进人的和谐发展的教育家是

A. 洛克 B. 卢梭 C. 夸美纽斯 D. 裴斯泰洛齐

28.17—18 世纪英国的公学采用寄宿制，以升学为主要目标，具有大学预科的性质。这种“公学”的含义是

A.公立学校 B.公共机构管理的学校

C.由政府或地方使用公共税收开办的学校 D.为培养公职人员而由公众团体资助兴办的学校

29.拿破仑执政时期所建立的帝国大学实质上是

A。帝国的最高教育领导机构 B。由帝国建立的大学

C。帝国高等教育机构的总称 D。由帝国统辖的大学

30.在美国进步教育运动中，为了充分利用学校设施提高办学效率，在教学中采用“分团学制”的教育改革试验是

A。昆西制度 B。葛雷制 C。道尔顿制 D。文纳特卡制

31.从 20 世纪 30 年代起，欧美掀起了一场主张恢复西方传统教育核心价值的取向，反对进步教育和新教育的运动，形成了“新传统教育”思潮。新传统教育主要包括

A.要素主义教育、永恒主义教育、新托马斯主义教育

B.改造主义教育、永恒主义教育、新托马斯主义教育

C.永恒主义教育、要素主义教育、改造主义教育

D.新托马斯主义教育、要素主义教育、改造主义教育

32.1963 年，英国颁布教育改革法案《罗宾斯高等教育报告》，探讨高等教育如何为社会服务的问题，提出了著名的“罗宾斯原则”，其含义是

A.为所有类型的高等学校提供无任何附加条件的国家援助

B.为所有能力和成绩合格并愿意接受高等教育的人提供高等教育课程

C.高等教育分为“自治”部分(大学)和“公共”部分(大学以外的学院)

D.建立由个人高等教育、职前专业训练、在职进修构成的“师资培训三段法”

33.1966 年，受世界教育改革趋势的影响，苏联开始新一轮教育改革，矛头直指 1958 年教育改革的消极影响，即

A.片面强调提高智力水平，忽视基础知识教学

B.片面强调基础知识教学，忽视提高智力水平

C.片面强调生产劳动教学，忽视理论知识教学

D。片面强调理论知识教学，忽视生产劳动教学

34.根据加涅的学习层次分类观点，儿童学习游泳主要属于( )。

A。连锁学习 B。信号学习 C。规则或原理的学习 D。解决问题的学习

35.在期末复习时，学生采用将课文内容以列结构提纲、画网络图的方法来帮助记忆。这种学习策略属于（）。

A。复述策略 B。精细加工策略 C。组织策略 D。资源管理策略

36.同概念一样，规则也有正例、反例，下述表述能体现桑代克“效果律”正例的是：( ).

A。近朱者赤、近墨者黑 B。得寸进尺 C。入乡随俗 D。吃小亏得大便宜

37.场依存认知风格者偏向的学习方式是：( ).

A。自主学习 B。合作学习 C。探索学习 D。有意义学习

38.某学生因对“必须坚持每天一定量的运动达半年以上”的要求感到自己落实困难放弃了瘦身计划，根据班杜拉的理论，这表明其对瘦身的( )

A.结果期望低 B.结果期望高 C.效能期望低 D.效能期望高

39.教育科学研究的目标是：( ).

A 指导教育实践 B。规范教育行为 C。揭示教育规律 D。制定教育方针

40.某校有 2500 名学生，先要抽取 100 名进行课外阅读情况调查。调查者将学生总体按姓氏笔画排列，把总体划分为 K=2500/100=25 个相等间隔，如随机抽取第 1 名为第 10 序列， 那么依次抽取 35，60，85，110„„直到 100 名学生为止，这种抽样方法是：

A.简单随机抽样 B.系统随机抽样 C.分层随机抽样 D.整群随机抽样

41.在教育文献检索中，题录、书目、索引、提要等属于文献等级中的( )

A. 零级文献 B.一级文献 C.二级文献 D.三级文献

42.便于进行定量分析和比较研究的观察类型是：( )

A。全结构式观察 B。准结构式观察 C。半结构式观察 D。非结构式观察

43.李老师将儿童阅读能力划分为优、中、差三个等级进行测量调查，这种测量属于：( )

A.定名测量 B.定序测量 C.定距测量 D.比率测量

44.凯米斯倡导的教育行动研究类型是：( )

A.理论取向的教育行动研究 B.技术取向的教育行动研究

C.反思取向的教育行动研究 D.批判取向的教育行动研究

45.教育研究的定量分析中最常用的反映离散趋势的差异量数是：( )

A.全距 B.中数和平均数 C.标准差和方差 D.差异系数

二、辨析 46-48

46.理想的师生关系以学生为中心

47.马卡连柯倡导的集体教育即集体主义教育

48.心智技能的获得，只要通过反复练习达到“熟能生巧”即可

三、简答 49-53

49.简要解释并举两个实例说明教育的负向功能

50.简述 17-18 世纪的德国新大学运动

51.简述杜维的教育目的论

52.简述资源管理学校策略及其类别

53.教育观察研究实施的程序包括哪几个方面四、分析论述题 54-56

54.下文是叶圣陶先生在20 世界30 年代代表的一篇教育评论，请阅读并要求问答问题：

1.简要概括此文的基本观点与诸子

2.试运用教育学的基本理论分析指出“变相的语文教学”的局限性

3.当前我国基础教育领域正在进行哪些与“变相的语文教学”这种现象相关联的课程改革？

55.有观点认为，春秋战国时期的教育思想想出屏风精神。请依据实例，对这种关进行分析

56. 1.某教室试图采用榜样法与当众表扬的强化方式培养儿童形成利他习惯，试回答：

（1）这种做法最初易引起学生习得何种行为？

（2）这一行为发展成为习惯所需要的内外部条件及理由是什么？

（3）这一过程需要使用到哪些强化？

2.某校进行了一项通过反思活动提高学生知识迁移能力的实验研究者讲高中一年级中的 5 个自然班，用抽签的方法决定其中一个班为实验班。另一个班为对照班（控制版）实验前对两个班学生的知识迁移能力进行了同意测试。实验开始后，两个班使用同样的教材，保持同样的进度，对照班以常规方式进行教学，但对实验班每节课程提供 5 分钟的反思练习， 并布置一定量的课外反思作业，要求学生按时完成，持续一个学期后，用统一测试的方法测出实验班学生知识迁移能力明显优于对照班，请回答？

（1）该实验研究采用了何种设计类型？

（2）该实验的研究假设是什么？

（3）该实验中的自变量。因变量和无关变量有哪些？

（4）该实验设计存在哪些优点？

（5）该类型实验研究报告包括哪些基本要素？